

## Inovovaný školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie - ISCED1 na ZŠ Lehnice

### Učebné osnovy

|   |  |
|---|--|
| Názov predmetu                          | Slovenský jazyk a literatúra                                 |
| Časový rozsah výučby podľa i-ŠVP+i-ŠkVP | 9 + 0 hod týždenne, spolu 297 vyučovacích hodín              |
| Ročník                                  | Prvý   |
| Škola (názov, adresa)                   | Základná škola Školská 840, 930 37 Lehnice                   |
| Stupeň vzdelania                        | ISCED 1  |
| Názov Školského vzdelávacieho programu  | Inovovaný ŠkVP pre primárne vzdelávanie ISCED1 na ZŠ Lehnice |
| Dĺžka štúdia                            | 4 roky   |
| Forma štúdia                            | Denná  |
| Vyučovací jazyk                         | slovenský jazyk  |

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom i-ŠVP pre príslušný predmet.

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Učebný predmet slovenský jazyk a literatúra má vo vzdelávaní nezastupiteľné miesto. Je základným prostriedkom pre nadobúdanie kultúrnej gramotnosti žiaka, jeho kľúčových kompetencií. Umožňuje porozumenie a osvojenie si poznatkov vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Z tohto dôvodu má v systéme primárneho vzdelávania kľúčové, centrálné postavenie. Spôsobilosti, ktoré žiak v rámci tohto učebného predmetu nadobudne, majú zásadný vplyv na jeho vzdelávanie aj v ďalších vzdelávacích oblastiach, učebných predmetoch. Kvalita spôsobilostí používať materinský jazyk zásadne ovplyvňuje aj komunikáciu žiaka s jeho okolím, vytváranie vzťahov s inými ľuďmi a formuje zaradenie žiaka do spoločnosti. Cieľom výučby slovenského jazyka na primárnom stupni vzdelávania je naučiť spisovný jazyk na takej úrovni, aby ho žiaci vedeli používať v praktickom živote. Používanie jazyka vnímame ako komplexné využívanie všetkých komunikačných zručností – rozprávania, písania, čítania a počúvania.

### KOMPETENCIE

#### 1. ročník ZŠ

Základným cieľom výučby slovenského jazyka a literatúry v tomto ročníku je osvojenie si kódu grafického zápisu reči, naučiť žiakov písať a čítať. Pre jednotlivé zložky učebného predmetu slovenský jazyk a literatúra môžeme pre tento ročník formulovať nasledovné špecifiká:

*Jazyková a slohová zložka* – žiaci sa oboznamujú s grafickým zápisom reči a postupne si osvojujú schopnosť čítať a písať. Väčší dôraz sa kladie nielen na schopnosť prepísať a odpísať texty, ale aj na samostatné tvorivé písanie. Produktívne činnosti súvisiace s písaním zaraďujeme

postupne s ohľadom na individuálne schopnosti žiakov. Žiaci sa oboznamujú len s obmedzeným množstvom gramatických a pravopisných pravidiel, napr. žiak rozlišuje vety podľa začiatku a ukončenia, vety prečíta so správnou intonáciou. V slohovej zložke dbáme na to, aby žiaci ústne komunikovali, primerane si rozvíjali slovnú zásobu a maximálne využívali zaužívané konvencie.

*Čítanie a literárna výchova* – žiaci si osvojujú schopnosť čítať, neskôr čítať s porozumením. Pri čítaní literárnych textov si postupne uvedomujú ich estetické hodnoty.

V prvom ročníku systematicky podporujeme rozvoj všetkých komunikačných zručností. Sústreďujeme sa predovšetkým na:

*Rozprávanie:* žiaci si rozširujú aktívnu slovnú zásobu, primerane používajú komunikačné konvencie. Zdokonaľujú svoj ústny prejav rozprávaním krátkych príbehov. Okrem obsahovej stránky ústnych prejavov vyžadujeme od nich aj správnu výslovnosť.

*Počúvanie:* žiaci si uvedomujú, že počúvanie je neoddeliteľnou súčasťou vzájomnej komunikácie. Počúvajú svojho komunikačného partnera (žiaka, učiteľa, inú osobu) a získané informácie využívajú v následnej komunikácii.

*Čítanie:* zručnosť čítať žiaci nadobúdajú postupne. Základnou požiadavkou je dosiahnutie určitej úrovne kvality techniky čítania. Postupne na základe individuálnych schopností žiakov vyžadujeme aj čítanie s porozumením.

*Písanie:* základnou požiadavkou získania primeranej zručnosti písania žiakov je zapamätať si všetky tvary tlačенých aj písaných písmen, odpísať a prepísať text.

Obsah učiva v 1. ročníku členíme do troch období: *prípravné, slabikárové a čítankové.*

## VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

| <b>Čítanie – prípravné obdobie</b>  |                                |
|---|--------------------------------|
| Výkonový štandard   | Obsahový štandard              |
| <b>Žiak na konci prípravného obdobia v 1. ročníku základnej školy vie/dokáže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozprávať podľa obrázka,</li> <li>✓ jednoducho a súvisle hovoriť k téme zadanej učiteľom,</li> </ul> | Komunikácia                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sluchovo rozlišovať hlásky v slove,</li> <li>✓ zrakovo rozlišovať písmená,</li> </ul>  | hláska<br>písmeno              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spájať hlásky do slabík,</li> </ul>  | slabika                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ hovoriť slovo po slabikách,</li> <li>✓ určovať počet slabík v slove,</li> </ul>  | slovo                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tvoriť vetu podľa grafickej schémy,</li> <li>✓ určovať počet slov vo vete,</li> </ul>  | veta                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ čítať veľké tlačенé písmená podľa predlohy.</li> </ul>   | veľké tlačенé písmená          |
| <b>Písanie – prípravné obdobie</b>  |                                |
| Výkonový štandard   | Obsahový štandard              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ písať tvary veľkých tlačенých písmen,</li> </ul>   | tvary veľkých tlačенých písmen |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ písať podľa predlohy tvary prípravných cvikov.</li> </ul>  | prípravné cviky                |
| <b>Rozprávanie – prípravné obdobie</b>  |                                |
| Výkonový štandard   | Obsahový štandard              |

|   |  |
|---|--|
| ✓ správne artikulovať a vyslovovať všetky hlásky,   | výslovnosť slovenských hlások  |
| ✓ predstaviť sa rodným menom a priezviskom.   | predstavenie sa  |
| <b>Počúvanie – prípravné obdobie</b>  |  |
| <b>Výkonový štandard</b>  | <b>Obsahový štandard</b>   |
| ✓ počúvať a porozumieť informácii od učiteľa, spolužiaka...,<br>✓ pracovať podľa inštrukcie učiteľa.  | prijímanie informácií  |
| <b>Čítanie – šlabikárové obdobie</b>  |  |
| <b>Výkonový štandard</b>  | <b>Obsahový štandard</b>   |
| <b>Žiak na konci šlabikarového obdobia v 1. ročníku základnej školy vie/dokáže:</b><br>✓ čítať všetky písmená,<br>✓ rozlišovať hlásky,<br>✓ vyslovovať krátku a dlhú hlásku,<br>✓ rozlišovať písmená: tlačené, písané, malé a veľké,  | písmená<br>hlásky<br>dĺžka hlásky<br>tlačené, písané, veľké a malé písmená abecedy |
| ✓ určovať hlásky v slabike,<br>✓ spájať hlásky do slabiky,<br>✓ čítať slabiky (otvorenú, zatvorenú, so spoluhláskovou skupinou a s viacnásobnou spoluhláskovou skupinou),   | slabika (analýza a syntéza)  |
| ✓ čítať slová po slabikách,<br>✓ určovať počet slabík a hlások v slove,<br>✓ určovať pozíciu hlásky v slove (na začiatku, uprostred, na konci),<br>✓ čítať slová zložené z otvorených slabík,<br>✓ čítať slová zložené z otvorených a zatvorených slabík,<br>✓ čítať slová zo zatvorených slabík,<br>✓ čítať slová so slabikotvorným r – ř, l – ľ,<br>✓ čítať slová a vysvetľovať ich význam, | slovo  |
| ✓ čítať vety,<br>✓ určovať prvé slovo vety podľa veľkého začiatočného písmena,<br>✓ rozlišovať druhy viet podľa interpunkčného znamienka,   | veta<br>druhy viet<br><br>interpunkčné znamienka                                   |
| ✓ správne vyslovovať hlásky s dĺžňom, mäkčeňom, vokáňom, dvoma bodkami,<br>✓ čítať text zľava doprava.  | rozlišovacie znamienka: dĺžeň, mäkčeň, vokáň, dve bodky<br>orientácia v texte      |
| <b>Písanie – šlabikárové obdobie</b>  |  |
| <b>Výkonový štandard</b>  | <b>Obsahový štandard</b>   |
| ✓ písať všetky tvary písaných písmen samostatne, v slabikách, slovách, vetách, pri prepise, odpise aj samostatnom písaní,<br>✓ písať písmená v správnom sklone a so správnou veľkosťou,   | tvary veľkých a malých písaných písmen   |

|   |   |
|---|---|
| ✓ odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová, vety, text podľa písanej predlohy,  | odpis písmen, slabík, slov, viet a textu                    |
| ✓ prepísať písaným písmom slabiky, slová, vety, text podľa tlačenej predlohy,   | prepis písmen, slabík, slov, viet a textu                   |
| ✓ na základe počutého písať písmená, slabiky, slová, vety, text písaným písmom.   | písanie písmen, slabík, slov, viet a textu podľa diktovania |
| <b>Rozprávanie – šlabikárové obdobie</b>  |   |
| <b>Výkonový štandard</b>  | <b>Obsahový štandard</b>                                    |
| ✓ vyžiadať si od učiteľa, spolužiaka informáciu potrebnú k riešeniu úlohy,  | vyžiadanie informácie                                       |
| ✓ súvislo rozprávať o nejakej udalosti,<br>✓ dopĺňať rozprávanie na základe otázok učiteľa, spolužiaka,<br>✓ formulovať otázky na doplnenie informácie k rozprávaniu.   | rozprávanie o udalosti                                      |
| <b>Počúvanie – šlabikárové obdobie</b>  |   |
| <b>Výkonový štandard</b>  | <b>Obsahový štandard</b>                                    |
| ✓ uvedomelo počúvať rozprávanie učiteľa alebo spolužiaka,<br>✓ porozumieť, čo učiteľ alebo spolužiak hovorí.  | počúvanie a porozumenie rozprávaniu učiteľa, spolužiaka     |
| <b>Čítanie – čítankové obdobie</b>  |   |
| <b>Výkonový štandard</b>  | <b>Obsahový štandard</b>                                    |
| <b>Žiak na konci čítankového obdobia v 1. ročníku základnej školy vie/dokáže:</b><br>✓ čítať báseň, hádanku zapísanú tlačeným alebo písaným písmom,<br>✓ odlíšiť poéziu od prozaického textu (nepoužívajú pojem poézia, próza),<br>✓ odpovedať na otázky viažuce sa k informáciám uvedeným v básni alebo hádanke, | báseň<br>hádanka  |
| ✓ prečítať s porozumením prozaický text,<br>✓ odpovedať na otázky viažuce sa k informáciám uvedeným v texte,<br>✓ porozprávať dej prečítaného príbehu (rozprávky),<br>✓ určiť nadpis a autora textu,  | text<br>rozprávka, príbeh<br>nadpis, autor                  |
| ✓ správne čítať oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie a želacie vety,   | druhy viet  |
| ✓ prerozprávať jednoduchý dej umeleckého textu,<br>✓ správne odpovedať na otázky viažuce sa k informáciám obsiahnutým priamo v texte,<br>✓ predniesť báseň alebo kratší prozaický text,   | rozprávanie<br>dej v umeleckom texte<br>umelecký prednes    |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ odlíšiť reč postáv v dramatinovanom texte,</li> <li>✓ prečítať text danej postavy v dramatickom diele,</li> <li>✓ používať pri dramatinácii textu neverbálne prvky komunikácie,</li> <li>✓ určiť postavy v dramatickom texte,</li> <li>✓ primeraným spôsobom opísať ich vlastnosti,</li> <li>✓ identifikovať ilustráciu v texte,</li> <li>✓ poznať funkciu ilustrácie,</li> <li>✓ prostredníctvom ilustrácie dopĺňať text,</li> <li>✓ priradiť vhodnú ilustráciu k textu,</li> <li>✓ priradiť k ilustrácii vhodnú časť textu,</li> </ul> | <p>dramatinácia umeleckého textu</p> <p>dej zdramatinovaného textu</p> <p>postavy zdramatinovaného textu a ich vlastnosti</p> <p>ilustrácia a jej funkcia</p>  |
| <b>Písanie – čítankové obdobie</b>  |  |
| <b>Výkonový štandard</b>  | <b>Obsahový štandard</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ odpísať krátky text podľa predlohy,</li> <li>✓ prepísať tlačенý text písaným písmom,</li> <li>✓ písať vety a krátke texty podľa diktovania,</li> <li>✓ samostatne zapísať vlastnú myšlienku v rozsahu jednej vety,</li> <li>✓ používať pravopis písania veľkého písmena na začiatku vlastných podstatných mien osôb,</li> <li>✓ napísať správne svoje rodné meno aj priezvisko,</li> </ul>   | <p>odpis písaného textu</p> <p>prepis tlačéného textu</p> <p>písanie podľa diktovania</p> <p>samostatné písomné vyjadrovanie myšlienok</p> <p>písanie vlastných podstatných mien osôb písaným písmom</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ písať prvé slovo vety s veľkým písmenom,</li> <li>✓ správne písať interpunkčné znamienka na konci oznamovacích, opytovacích, zvolacích, želacích a rozkazovacích viet (pri odpise a prepise textu),</li> <li>✓ písať správne interpunkčné znamienka na konci viet v diktáte.</li> </ul>  | <p>veta – veľké písmená na začiatku viet</p> <p>interpunkčné znamienka na konci viet</p>   |
| <b>Rozprávanie – čítankové obdobie</b>  |  |
| <b>Výkonový štandard</b>  | <b>Obsahový štandard</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ poznať základné pravidlá slušného správania a aplikovať ich v reálnom živote,</li> <li>✓ pozdraviť, osloviť dospelých aj spolužiakov,</li> <li>✓ zvítať, rozlúčiť sa, poprosiť, poďakovať, zaželať niekomu niečo,</li> <li>✓ ospravedlniť, vyjadriť súhlas, nesúhlas,</li> <li>✓ zablahoželať, privítať niekoho, rozlúčiť sa, poprosiť,</li> <li>✓ požiadať niekoho o niečo.</li> </ul>  | <p>základy spoločenského správania</p> <p>komunikácia</p>  |

| <b>Počúvanie – čítankové obdobie</b>  |  |
|---|--|
| <b>Výkonový štandard</b>  | <b>Obsahový štandard</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uvedomelo počúvať rozprávanie učiteľa alebo spolužiaka,</li> <li>✓ rozumieť tomu, čo učiteľ alebo spolužiak hovorí.</li> </ul> | <p>počúvanie (porozumenie rozprávaniu učiteľa, spolužiaka)</p> <p>tvorba a príprava celoškolského projektu realizácia projektu</p> |

## HODNOTENIE PREDMETU

Hodnotenie predmetu sa uskutočňuje priebežne počas celého roka pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka na vyučovacích hodinách. Učiteľ zohľadňuje vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliada na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

Celkové hodnotenie sa uskutočňuje na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a žiak je klasifikovaný známku.

Žiak je hodnotený ústne aj písomne počas celého roka stupnicou 1-5.

### **Počet a zameranie kontrolných diktátov v 1. ročníku ZŠ**

počet: 1

Zameranie: opakovanie učiva z 1. ročníka ZŠ

#### **Stupnica hodnotenia písomných prác:**

100% - 90% = 1

89% - 75% = 2

74% - 50% = 3

49% - 30% = 4

29% - 0% = 5

#### **Stupnica hodnotenia kontrolných diktátov:**

0 – 1 chyba = 1

2 – 4 chyby = 2

5 – 7 chýb = 3

8 – 10 chýb = 4

11 a viac chýb = 5

Rovnaké chyby v tom istom slove sa pokladajú za jednu chybu, napríklad rýchly chlapec mal rýchly krok – (1 chyba).

### **Rozsah kontrolných diktátov v 1.ročníku:**

1. ročník 10 – 15 plnovýznamových slov

Poznámka: Navrhovaný rozsah slov platí aj pri prepise a odpise textu.